

Инструкция: читайте задания, заполняйте рабочий лист.

Рабочий лист скачивайте, заполняйте печатно и отправляйте на адрес эл. почты Шаляпиной О. Н olgashalyapina05@mail.ru (адрес лучше копировать).

Тема 2. Сбор и обработка информации из различных источников

Упражнение-эксперимент «Главное и второстепенное»

1. Прочитайте текст

Любая информация содержит главные и второстепенные мысли. Важно отсеять в информации второстепенное, вычленить главную мысль и выразить ей словами. Послушайте детское стихотворение С.Я. Маршака:

Где ты была сегодня, киска?
У королевы у английской.
Что ты видела при дворе?
Видела мышку на ковре.

Вопрос : «О чём это стихотворение?». Сюжет этого стихотворения понятен: здесь рассказывается о кошке, которая была во дворце и увидела там мышку. А смысл такой: там, где было для киски много нового, она увидела только то, что имеет отношение к её «кошачьим интересам» - мышку. Главная мысль текста заключена в переносном смысле – под киской подразумеваются люди, которые не видят дальше собственного носа.

Три совета по определению главной мысли информации

- Не путайте главную мысль с общим сюжетом сообщения. Чтобы выделить главную мысль надо отвлечься от конкретного случая и перенести высказанную в информации мысль на другие ситуации.

- В сообщении может быть воплощена не одна главная мысль, а несколько.

- Заключённый в сообщении общий смысл часто не вытекает напрямую из конкретных слов, поведения. Тогда надо понять переносный смысл, выраженный в информации.

Пословицы являются прекрасным материалом для развития навыка выделять главную мысль в информации.

2. Выполните задание : подберите к пословице из левого столбика её главную мысль из правого, нужную пословицу оставьте, остальные уберите

Таблица для работы с пословицами:

1. На безрыбье и рак рыба	<ul style="list-style-type: none">• Не сразу Москва строилась• Взялся за гуж – не говори, что не дюж• Промеж слепых и кривой вожак• Appetit приходит во время еды
2. Не в свои сани не садись	<ul style="list-style-type: none">• Был двойкой хорош, а тузом не годится

	<ul style="list-style-type: none"> • Как волка не корми, всё в лес смотрит • Собака на сене • Где тонко, там и рвётся
3. Вороне соколом не быть	<ul style="list-style-type: none"> • Старого воробья на мякине не проведёшь • Кроткая овца всегда волку по зубам • Клин клином вышибают • Кто родом в кулак, тому не разогнуться в ладонь
4. Каждый сверчок знай свой шесток	<ul style="list-style-type: none"> • Запретный плод сладок • Руби дерево по себе • Как аукнется. Так и откликнется • Каждому своя ноша тяжела
5. Мягко стелет, да жестко спать	<ul style="list-style-type: none"> • На языке мёд, а на сердце лёд • Иди в родной край, там и под ёлкой рай • Дарёному коню в зубы не смотрят • Мал золотник, да дорог
6. Что у кого болит, тот о том и говорит	<ul style="list-style-type: none"> • Язык до Киева доведёт • Горбатого могила исправит • У голодной кумы всё хлеб на уме • Где много слов, там мало дел
7. Лучше поздно, чем никогда	<ul style="list-style-type: none"> • Лучше отступить, чем оговориться • Нет худа без добра • Лучше хромать, чем сиднем сидеть • Не спеши языком, торопись делом
8. Сорвалось словцо – не схватишь за кольцо	<ul style="list-style-type: none"> • На ошибках учатся • Слово не воробей, вылетит – не поймаешь • Слово – серебро, молчание – золото • Не ножа бойся, а языка
9. Дружине и волк не страшен	<ul style="list-style-type: none"> • Что одному тяжело, то гуртом легко • Дело мастера боится • У страха глаза велики • Волков бояться в лес не ходить
10. Рассказчики не годятся в приказчики	<ul style="list-style-type: none"> • Всяк кулик своё болото хвалит • Молчание – знак согласия • Для красного словца – не пожалеет и отца • Складно бает, да дело не знает

Мини-лекция «Методы сбора информации»

1. Прочитайте

Наблюдение – это способ сбора первичной информации о коренных свойствах объекта, находящегося в обычных для него условиях.

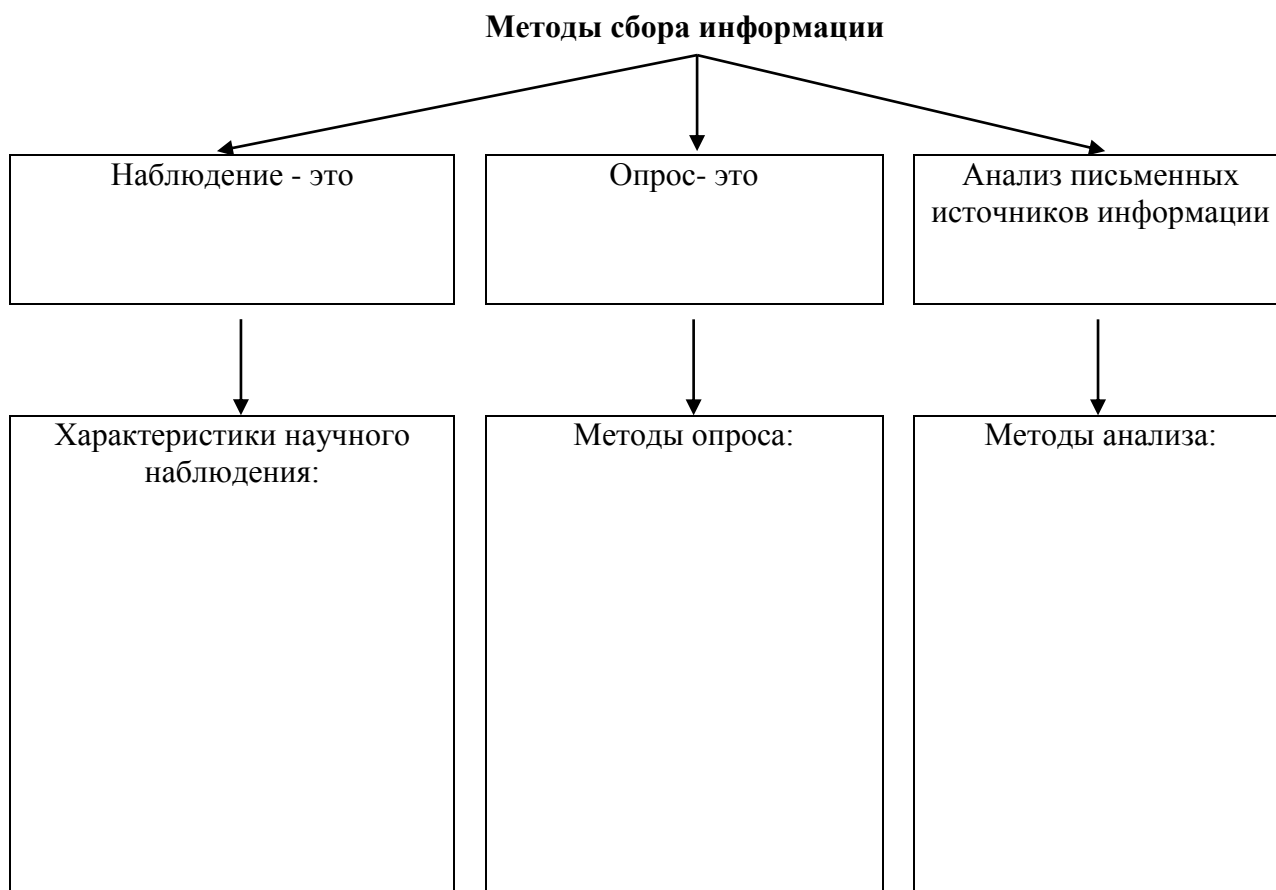
Научное наблюдение отличается от житейского следующими характеристиками: целенаправленностью (наблюдатель понимает цель и критерии наблюдения), планомерностью (наблюдатель следует плану), аналитичностью (наблюдатель не только констатирует факты, но и объясняет их), регистрацией результатов (регистрация исключает возможность субъективных выводов и обобщений).

Опрос – метод сбора информации, источником которой является человек (респондент), который имеет непосредственное отношение к изучаемой проблеме.

Например, врачи, выясняя течение болезни и состояние здоровья пациента, проводят анамнестические опросы. Юристы, выясняя у свидетелей обстоятельства расследуемого происшествия, также проводят опрос. И журналисты, и педагоги, и работники других профессий используют опрос для получения информации. Две разновидности опроса по форме общения с респондентами: анкетирование (письменный опрос) и интервьюирование (устный опрос). Анкетирование связано с заполнением анкеты в присутствии исследователя или без него, проводится индивидуально или в группе, очно или заочно. Интервьюирование предполагает личное общение, при котором исследователь сам задаёт вопросы и фиксирует ответы.

Методы анализа письменных источников информации: выявление ключевых предложений, организация информации с помощью денотатного графа (способ вычленения из текста существенных признаков).

2.Задание: выпишите понятие и особенности методов сбора информации



3.Задание : собери информацию из 5-6 интересных фактов на одну из тем (темы могут быть одинаковые, а факты, которые человек выбрал **РАЗНЫЕ** , так как люди разные.) Поясняю : не могут быть по теме все факты одинаковые.

Темы:

- компьютерный гэмблинг
- граффити
- Илон Рив Маск
- экологическая катастрофа на Камчатке
- коронавирус
- интересные факты про ваш населенный пункт
- сетевой маркетинг
- о.Байкал
- Золотое кольцо России
- Хрустальное кольцо России
- Андрей Курпатов про цифровое слабоумие
- про любого известного спортсмена
- коучинг
- хедкантер
- инстаграмм
- миллениалы
- Виктория Модеста
- про фильм

Можете выбрать СВОЮ ТЕМУ